


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета факультета  
 от 15 июня 2021 г., протокол № 14/231  
 Председатель /Ившина Т.А./  
*(подпись, расшифровка подписи)*  
 «15» июня 2021 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Социальные институты и процессы
Факультет	Культуры и искусства
Кафедра	Связей с общественностью, рекламы и культурологии
Курс	1/2

Направление (специальность) 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

Профиль: реклама и связи с общественностью в коммерческих и некоммерческих организациях

*(код направления (специальности), полное наименование)*

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «\_1\_» сентября\_2021\_ г.

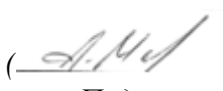
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кузьмина Елена Владимировна	СОРиК	Доцент, к.с.н.

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой
 /_Магомедов А.К._/ Подпись <span style="float: right;">ФИО</span> «15» июня_2021_ г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

составить представление у студентов о социальных институтах и процессах, включая их основные виды; охарактеризовать ведущие социальные институты (политические, экономические и др.), а именно их историю возникновения, структуры, функции и пр., а также социальные институты, относящиеся к «духовной» сфере (образования, культуры, религии и пр.)

### Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с понятием «социального института» и различными подходами к его определению, а также дефинициями ведущих авторов (перед этим вводно ознакомив с понятием «общество», категорией «социального» и обозначив типы обществ);
- кратко изучить основные подходы и парадигмы в социологии, помогающие раскрыть и проанализировать суть социальных институтов, изменений и процессов (включая представления классиков социологической мысли и современные теории);
- обозначить специфику функционирования современных социальных институтов, имея в виду следующие ключевые моменты: признаки социальных институтов, их структура и элементы, из которых они состоят; выделить, охарактеризовать ведущие (основные) и прочие социальные институты, дать обзор их функций;
- составить представление об основных социальных институтах: семьи и брака, экономических, политических, включая рассмотрение государства как фундаментального социального института, а также политических партий;
- изучить – кратко охарактеризовать и составить общее представление о следующих социальных институтах: СМИ, культуры, религии, науки, образования и др.;
- сформировать представление о понятии социальных процессов и изменений, дать обзор их основных форм, видов, отдельно рассмотрев такое всеобъемлющее явление как процессы глобализации в современном мире.


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

*(указывается цикл (блок), к которому относится дисциплина (базовая или вариативная часть); формулируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей).*

### Очная форма

Дисциплина «Социальные институты и процессы» относится к базовому циклу дисциплин, изучается в 1-ом семестре первого курса бакалавров по направлению «Реклама и связи с общественностью».

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:** к началу ее изучения в качестве входных студенты должны обладать знаниями об основных понятиях из школьного курса «Обществознания», так как данная дисциплина во многом базируется на них (и углубляет, расширяет соответственно социальные категории, понятия и темы, относящиеся к социальным институтам и процессам). Параллельно с данным курсом изучаются дисциплины: «История», «Основы теории коммуникации», «Введение в теорию и практику рекламы», «Введение в теорию и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

практику связей с общественностью», «Демография и социальная статистика» и «Культурология» - после нее.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:**

Последующие дисциплины (для которых отчасти необходимы компетенции, сформированные на основе данного курса): «Социология массовой коммуникации» (в частности одна из тем этого предмета, посвящена СМИ как социальным институтам, а обзорно она начитает изучаться еще в рамках данной дисциплины), «Связи с общественностью и реклама в некоммерческих организациях», «Культурология», «PR в сфере культуры», «Теория и практика массовой информации», «Технологии имиджмейкинга», «Психология массовых коммуникаций», «Планирование рекламных кампаний», «Планирование PR-кампаний», «Профессиональная этика специалиста по рекламе и связям с общественностью», «Антропология визуальной коммуникации», «Организация работы отдела рекламы и связей с общественностью», «Поведение потребителей», «Реклама и связи с общественностью в государственных учреждениях».

*Заочная форма*


Дисциплина «Социальные институты и процессы» относится к базовому циклу дисциплин, изучается в 3-ом семестре по направлению «Реклама и связи с общественностью».

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:** к началу ее изучения в качестве входных студенты должны обладать знаниями об основных понятиях из школьного курса «Обществознания», так как данная дисциплина во многом базируется на них (и углубляет, расширяет соответственно социальные категории, понятия и темы, относящиеся к социальным институтам и процессам). Данному курсу предшествуют дисциплины: «История (История России, Всемирная история)», «Основы теории коммуникации», «Введение в теорию и практику рекламы», «Введение в теорию и практику связей с общественностью», «Философия»; «Демография и социальная статистика» – изучается параллельно.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:**

Последующие дисциплины (для которых отчасти необходимы компетенции, сформированные на основе данного курса): «Социология массовой коммуникации» (в частности одна из тем этого предмета, посвящена СМИ как социальным институтам, а обзорно она начитает изучаться еще в рамках дисциплины «Социальные институты и процессы», кроме того, в ходе ее изучения формируется понимание сути, знание признаков и функций социальных институтов); а также дисциплины Связи с общественностью и реклама в некоммерческих организациях, «Культурология», PR в сфере культуры, «Теория и практика массовой информации», «Технологии имиджмейкинга», «Психология массовых коммуникаций», «Планирование рекламных кампаний», «Планирование PR-кампаний», «Профессиональная этика специалиста по рекламе и связям с общественностью», «Антропология визуальной коммуникации», «Связи с общественностью и реклама в некоммерческих организациях», «PR в сфере культуры», «Организация работы отдела рекламы и связей с общественностью», «Поведение потребителей», «Реклама и связи с общественностью в государственных учреждениях».

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

*Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО.*


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: понятие «социальный институт» и «социальные процессы», «социальные изменения», их формы и виды, функции и назначение основных и пр. социальных институтов, их специфику, структуру, происхождение.</p> <p>Уметь: применять вышеназванные термины и категории для описания и характеристики социальных институтов и процессов</p> <p>Владеть: представлениями об институционализации и функционировании социальных институтов (основных и прочих), их функциях, структуре и роли в обществе, а также об основных видах социальных процессов.</p>
ОПК-2: Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	<p>Знать: основные подходы и парадигмы социологии, ведущие социальные категории и термины (среди них, социальный статус и роль, социальные функции и дисфункции, социальная структура, социальная система, аномия, девиация и пр.), а также понятия «социальный институт» и «социальные процессы», «социальные изменения», их формы и виды, функции и назначение основных и пр. социальных институтов, их специфику, структуру, происхождение.</p> <p>Уметь: применять вышеназванные термины и категории для описания и характеристики социальных институтов и процессов, систем общественных и государственных институтов, механизмов их функционирования</p> <p>Владеть: представлениями об институционализации и функционировании социальных институтов (основных и прочих), их функциях, структуре и роли в обществе.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего)   2  

4.2. по видам учебной работы (в часах)   72  


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>  очная  </u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36		
Аудиторные занятия:				
Лекции	18	18		
практические и семинарские занятия	18	18		
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	36	36		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Дискуссия, реферат, доклад, Контрольная работа	Дискуссия, реферат, доклад, Контрольная работа		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

*\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		3	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	8		
Аудиторные занятия:				
Лекции	4	4		
практические и семинарские занятия	4	4		
лабораторные работы (лабораторный практикум)				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		


Самостоятельная работа	60	60		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Дискуссия, реферат, доклад, Контрольная работа	Дискуссия, реферат, доклад, Контрольная работа		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет 4	Зачет 4		
Всего часов по дисциплине	72	72		

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			в т.ч. занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. Понятие «общества»: обзор основных теорий и парадигм</i>							
1. Понятие и типологии общества	6	1	1			4	
2. Основатели и классики социологии об обществе, соц. изменениях, процессах...	8	2	2			4	
3. Обзор парадигм, подходов и теорий в современной социологии	8	2	2			4	
<i>Раздел 2. Социальные институты: понятие, виды, структура, функции</i>							
4. Социальные институты: понятие, типы, структура, функции	8	2	2			4	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

5. Институт семьи и брака	6	1	1		1	4	дискуссия
6. Экономические, политические социальные институты. Государство как фундаментальный институт	8	2	2		2	4	реферат, доклад
7. Институты образования, культуры, науки, религии, СМИ	8	2	2		2	4	реферат, доклад
<i>Раздел 3. Основные социальные категории. Социальные процессы и социальные изменения</i>							
8. Основные социальные категории (термины и понятия).	8	2	2			4	
9. Социальные нормы, социальный контроль и социальные отклонения	6	2	2			2	
10. Социальные процессы и социальные изменения. Социальные конфликты	6	2	2			2	
Итого	72	18	18		5	36	

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			в т.ч. занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. Понятие «общества»: обзор основных теорий и парадигм</i>							
1. Понятие и типологии общества	6					6	
2. Основатели и классики социологии об обществе, соц. изменениях, процессах...	6					6	
3. Обзор парадигм, подходов и теорий в современной социологии	6					6	
<i>Раздел 2. Социальные институты: понятие, виды, структура, функции</i>							
4. Социальные институты: понятие,	8	1	1			6	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

типы, структура, функции							
5. Институт семьи и брака	7		1		1	6	дискуссия
6. Экономические, политические социальные институты. Государство как фундаментальный институт	8	1	1		1	6	реферат, доклад
7. Институты образования, культуры, науки, религии, СМИ	8	1	1		1	6	реферат, доклад
<i>Раздел 3. Основные социальные категории. Социальные процессы и социальные изменения</i>							
8. Основные социальные категории (термины и понятия).	6					6	
9. Социальные нормы, социальный контроль и социальные отклонения	6					6	
10. Социальные процессы и социальные изменения. Социальные конфликты	7	1				6	
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>60</b>	

\* 68+4 (контроль)= 72 часа

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Понятие «общества»: обзор основных теорий и парадигм

#### Тема 1. Понятие и типологии общества

Понятие «социального». Понятие «общество». Признаки общества.

Изучение общества на микроуровне и макроуровне.

Типология обществ (различные подходы). Формационный подход (Исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Производительные силы и производственные отношения Способ производства и общественно-экономическая формация. Классовый подход, классовая борьба.) Цивилизационный подход (Д. Белл): аграрная, индустриальная и постиндустриальная стадии (их социальные характеристики).


**Тема 2.** Основатели и классики социологии об обществе, социальных институтах и изменениях, процессах, основных социальных категориях

Основатели социологии как науки об обществе: О. Конт. Г. Спенсер. О. Конт о соотношении индивида и общества, его учение о социальной статике и социальной динамике, позитивизм. Закон «трех стадий» и закон «двойной эволюции».

Эволюционно-организмические взгляды Г. Спенсера, общество как живой организм. Типы обществ («военные» и «промышленные»), их эволюция.

Классический этап в развитии социологических теорий: Э. Дюркгейм, М. Вебер и др.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

Э. Дюркгейм о предмете социологии, социальных представлениях и социальных фактах (признаки и виды социальных фактов). Его идеи о социальной солидарности и ее видах (механическая и органическая). Понятие «аномии». М. Вебер как основатель понимающей социологии. Категории социального действия, четыре вида социального действия.

### **Тема 3. Обзор парадигм, подходов и теорий в современной социологии**

Конфликтологическая парадигма: особенности подхода, его ведущие представители: К. Боулдинг (его понятие конфликта), Л. Козер (модель позитивно-функционального конфликта, функции конфликта); Р. Дарендорф (о причинах социального конфликта).

Символический интеракционизм: основные постулаты. Дж.Мид как представитель символического интеракционизма, его типология действий (незначимые и значимые жесты) и представление о ролевом поведении. Ч. Кули и его теория «зеркального Я».

Теории социального обмена. Дж. Хоманс как представитель направления. Категория социального действия (как обмена ценностями), принципы вознаграждения.

Структурный функционализм как одна из основных парадигм в социологии. Специфика подхода, понятия «структура», «социальная система», «функция» (дисфункция, латентная и явная функция). Т. Парсонс и его взгляды на систему (модель) и подсистемы общества. Р. Мертон: понятие «аномия», типы индивидуальной адаптации к аномии (конформизм, инновация, ритуализм, ретризм, бунт).

## **Раздел 2. Социальные институты: понятие, виды, структура, функции**

### **Тема 4. Социальные институты: понятие, типы, структура, функции**

Классики социологии о социальных институтах (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, К. Маркс, М. Вебер) Толкования понятия «институт» с позиций разных авторов (Веблен, Миллс, Бергер, Фролов, Анурин и др.). Термин «институт», подходы к пониманию социального института. Понятие «институционализации», «институционального кризиса».

Признаки социальных институтов (базовые социальные характеристики, которыми они должны обладать). Структура социальных институтов, элементы, из которых они состоят.

Типы социальных институтов. Ведущие (главные) социальные институты. Их функции общие (регулятивная, интегративная, транслирующая, воспроизводства) и специфические.

### **Тема 5. Институт семьи и брака.**


Формирование социальных институтов. Институт семьи и брака (семья как социальный институт). Понятие «брак». Основные этапы развития семьи (обзорно). Основные типы семьи и форм семейной организации. Функции семьи. Изменения и тенденции относительно форм и видов семьи, их функций.

**Тема 6. Экономические, политические социальные институты. Государство как фундаментальный институт политической системы.**

Экономические институты. Экономическая организация общества и ее исторические типы. Структура и функции экономики как социального института. Понятие «экономической культуры».

Политические институты. Состав и структура политических институтов. Обзор их общих функций. Политическая партия как институт политической системы, ее функции (признаки партии, основные конституирующие элементы).

Государство как социальный институт: понятие и его структура. Основные признаки государства. Функции государства (социальные и прочие; внутренние и внешние). Формы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

государственного устройства, формы правления и типы власти, ветви власти.

**Тема 7.** Институты образования, культуры, науки, религии, СМИ.

Институты культуры: их значение в обществе и функции (включая обзор основных понятий: общечеловеческая культура и национальная, массовая и элитарная). Институты и организации в сфере культуры.

Институт религии. Понятие религии. Структура и основные функции религии как социального института. Обзор основных исторических форм религии. Типы религии. Наука как социальный институт. Институализация науки.

Институты образования (структура, элементы, функции). Институт СМИ. Формирование СМИ как социального института. Основные функции СМИ в обществе.

**Раздел 3. Основные социальные категории. Социальные процессы и социальные изменения**

**Тема 8.** Основные социальные категории (термины и понятия).

Социальная структура. Понятие социального статуса. Элементы социального статуса (статусные права и обязанности, статусные символы, статусная идентификация и пр.). Виды социальных статусов. Предписанные и достигаемые социальные статусы. Социальная роль (ролевое поведение, ролевая система – набор ролей).

Социализации. Интернализация. Самореализация (ресоциализация, десоциализация).

Социальное действие (определение и виды). Социальное взаимодействие. Социальное поведение.

**Тема 9.** Социальные нормы, социальный контроль и социальные отклонения.

Понятие и виды социальных норм. Понятие «социального контроля». Способы, виды и формы социального контроля (в т.ч. самоконтроль, контроль через групповое давление и влияние, через принуждение, санкции и пр.).

Девиантное поведение (девиация). Некоторые причины, способствующие нарушению социальных норм. Делинквентность. Аномия (толкование по Э. Дюркгейму, Т. Парсонсу).

Индивидуальные и групповые отклонения. Теории социальных отклонений. Типология девиации по Мертону.

**Тема 10.** Социальные процессы и социальные изменения. Социальные конфликты

Понятия социальных процессов и социальных изменений. Основные социальные процессы (кооперации, конкуренции (соперничества), приспособления, конфликта, ассимиляции, амальгамизации и др.). Формы и типы, виды социальных изменений. Социальные движения. Социальные революции и реформы. Модернизация.


Процессы глобализации в современном мире (понятие глобализации, основные формы ее проявления в разных сферах жизни и общества, процессы и тенденции ее составляющие).

Социальные конфликты и их виды. Участники конфликта. Этапы протекания, фазы конфликта.

**6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Преподавание дисциплины «Социальные институты и процессы» включает в себя следующие образовательные технологии:

- подготовку к семинарам;
- самостоятельная подготовка, публичные презентации и обсуждение докладов (рефератов), посвященных различным видам социальных институтов;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

- проведение дискуссий, в семинарских группах в рамках разных разделов курса, в частности, посвященных современным тенденциям и изменениям в функционировании, новых типах, функциях семьи.

### **Раздел 1. Понятие «общества»: обзор основных теорий и парадигм**

**Тема 1.** Понятие и типологии общества (форма проведения - семинар) *Примечание: для заочной формы обучения семинар по данной теме не предусмотрен.*

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).


- Охарактеризуйте понятие «социального» и понятие «общество».
- Перечислите признаки общества. Какие из них, на ваш взгляд, являются самыми важными? А какие нет? Поясните. Что изменилось в этом плане с новейшими процессами информатизации и глобализации?
- В чем состоит специфика изучения общества на микроуровне и макроуровне?
- Перечислите известные вам типологии обществ?
- В чем состоит суть формационного подхода? (При ответе на вопрос опирайтесь на следующие пункты: исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Производительные силы и производственные отношения; способ производства и общественно-экономическая формация.
- Как вы понимаете термины «классовый подход» и «классовая борьба».
- Охарактеризуйте цивилизационный подход Д. Белла и соответствующие стадии: аграрная, индустриальная и постиндустриальная стадии. Каковы их социальные характеристики? (Что характерно для каждой из этих стадий?).

**Тема 2.** Основатели и классики социологии об обществе, социальных институтах и изменениях, процессах, основных социальных категориях (форма проведения - семинар)

*Примечание: для заочной формы обучения семинар по данной теме не предусмотрен.*

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Перечислите известные вам фамилии классиков и основателей социологии.
- Каковы представления О. Конта о соотношении индивида и общества?
- Раскройте его учение о социальной статике и социальной динамике, позитивизм.
- Охарактеризуйте закон «трех стадий» и закон «двойной эволюции», сформулированный данным автором.
- Поясните, почему теорию и взгляды организмические Г. Спенсера можно обозначить как эволюционно-организмические? Поясните, как данный автор уподоблял общество и живой организм.
- Назовите и охарактеризуйте типы обществ по Г. Спенсера («военные» и «промышленные»), их эволюцию.
- Перечислите известных вам представителей классического этапа в развитии социологических теорий.
- Каковы были представления Э. Дюркгейма о предмете социологии?
- Что согласно Э. Дюркгейму, является социальными фактами? Назовите их признаки и виды.
- Охарактеризуйте основные идеи Э. Дюркгейма о социальной солидарности и ее видах. Что характерно для механической и органической солидарности.
- Опишите понятие «аномии» Э. Дюркгейма.
- Почему М. Вебера считают основателем понимающей социологии.
- Раскройте категорию «социального действия», каковы его признаки? Поясните их и приведите иллюстрирующие примеры.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

- Перечислите и опишите четыре вида социального действия, выделенного М. Вебером.

**Тема 3.** Обзор парадигм, подходов и теорий в современной социологии (форма проведения - семинар)

*Примечание: для заочной формы обучения семинар по данной теме не предусмотрен.*

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).


- Каковы особенности конфликтологической парадигмы как подхода в социологии?
- Назовите его ведущих представителей и их основные работы.
- Охарактеризуйте понятие конфликта в теории К. Боулдинга.
- Опишите модель позитивно-функционального конфликта Л. Козера и назовите его функции.
- Каковы представления Р. Дарендорфа об основных причинах социального конфликта?
- Перечислите и раскройте основные постулаты символического интеракционизма? Когда сформировалось данное направление и кто является его основателем? В чем противоположны два направления: бихевиорим и символический интеракционизм?
- Опишите типологию действий Дж.Мид. Что значит незначимые и значимые жесты? Приведите свои примеры к данным типам.
- Раскройте основные положения теории «зеркального Я» Ч. Кули.
- В чем состоит суть теорий социального обмена? Что может выступать объектом обмена? Опишите основные идеи Дж. Хоманса как представителя данного направления.
- Охарактеризуйте категорию социального действия как обмена ценностями.
- Опишите основные принципы вознаграждения и приведите примеры из окружающей вас социальной действительности на этот счет.
- Опишите структурный функционализм как одну из основных парадигм в социологии, в чем специфика такого подхода
- Раскройте следующие понятия: «структура», «социальная система», «функция» (дисфункция, латентная и явная функция).
- Каковы взгляды Т. Парсонса на систему (модель) и подсистемы общества?
- Как толковал понятие «аномии» Р. Мертон?
- Опишите типы индивидуальной адаптации к аномии (конформизм, инновация, ритуализм, ретризм, бунт). Приведите примеры из современной социальной практики.

## **Раздел 2. Социальные институты: понятие, виды, структура, функции**

**Тема 4.** Социальные институты: понятие, типы, структура, функции (форма проведения - семинар).

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Опишите взгляды классиков социологии по поводу социальных институтов (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, К. Маркс, М. Вебер).
- Приведите различные толкования, дефиниции понятия «институт» с позиций разных авторов (Веблен, Миллс, Бергер, Фролов, Анушин и др.). Что общего в данных определениях, чем они отличаются?
- В чем отличие социального института от социальной группы?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

- Раскройте понятие «институционализации». Что такое «институциональный кризис»? Что для него характерно? Приведите примеры институциональных кризисов в различных сферах жизнедеятельности общества (как в России, так и за рубежом).
- Перечислите и охарактеризуйте признаки социальных институтов (базовые социальные характеристики, которыми они должны обладать).
- Охарактеризуйте структуру социальных институтов, элементы, из которых они состоят (в целом, не применительно к какому-то одному социальному институту).
- Опишите известные вам типы социальных институтов. Какие из них относятся к ведущим (главным) социальным институтам.
- Опишите функции общие для разных социальных институтов (регулятивная, интегративная, транслирующая, воспроизводственная) и специфические, в большей степени характерные для отдельных из них. Приведите примеры.

**Тема 5.** Институт семьи и брака (форма проведения – семинар с интерактивными формами, дискуссия).

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Почему социальный институт семьи называют не только одним из основных, но и самым древним? Когда, в какой исторический период происходило его формирование? Какие типы семьи сменяли друг друга в разные исторические эпохи? Охарактеризуйте основные этапы развития семьи.
- В чем отличия рассмотрения и социологического изучения семьи а) как малой группы; б) как социального института?
- Дайте определение понятию «брак». Опишите основные типы семьи и форм семейной организации.
- Каковы основные функции семьи? Опишите и охарактеризуйте каждую в отдельности.
- Перечислите основные тенденции и изменения, касающиеся форм и видов семьи, их функций.

Вопросы для подготовки к дискуссии:


- Что (какие изменившиеся социальные условия) способствовали изменению функций и распределению ролей внутри семьи?
- Какие в последние десятилетия появились новые формы, типы семьи? С чем это связано?

В рамках семинара проходит не только дискуссия, по заранее подготовленным вопросам, но озвучивание/прослушивание докладов, сделанных на основе рефератов о социальном институте семьи и брака.

**Тема 6.** Экономические, политические социальные институты. Государство как фундаментальный институт политической системы (форма проведения – семинар с интерактивными формами).

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Какова роль экономических институтов в жизнедеятельности общества? Какие вам известны основные типы экономической организации общества (исторические типы)? Кратко опишите их.
- Каковы функции экономической системы общества. Кратко опишите структуру индустриальной экономической системы. Раскройте понятие «экономической культуры». Что она означает?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

- Что относится к политическим институтам? Опишите состав и структуру политических институтов. Сделайте обзор их общих функций.
- Охарактеризуйте политические партии как институт политической системы, опишите ее функции. Перечислите известные вам признаки партии и конституирующие ее элементы. Кратко охарактеризуйте каждый из них (идеологию, цель, организацию и пр.)
- Почему государство считается фундаментальным институтом в политической системе общества? Опишите государство как социальный институт и его структуру. Перечислите и поясните основные признаки государства. Какие вызовы испытывает государство в эпоху глобализации? С чем они связаны?
- Каковы функции государства (социальные и прочие; внутренние и внешние)? Охарактеризуйте формы государственного устройства, формы правления и типы власти, ветви власти.

В рамках семинара проходит не только обсуждение по заранее подготовленным вопросам от преподавателя, но озвучивание/прослушивание докладов, сделанных на основе рефератов об экономических и политических институтах, и задаются вопросы по итогам ознакомления с ними (от преподавателя и аудитории) и происходит их обсуждение.

**Тема 7. Институты образования, культуры, науки, религии, СМИ** (форма проведения – семинар с интерактивными формами).

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).


- Охарактеризуйте значение в обществе и функции институтов культуры.
- Какие вам известны институты и организации в сфере культуры? В чем состоят их функции для общества?
- Когда зародился институт религии? Опишите структуру и основные функции религии как социального института. Составьте обзор основных исторических форм религии. Какие вы знаете типы религии? Какие из них самые распространенные?
- Охарактеризуйте науку как социальный институт. Как происходила институционализация науки?
- Опишите институты образования по следующим пунктам: структура, элементы, функции.
- Когда происходило формирование института СМИ и с чем оно было связано? Перечислите основные функции СМИ в обществе. Могут ли СМИ выполнять какие-то дисфункции? Приведите примеры.

В рамках семинара проходит не только обсуждение по заранее подготовленным вопросам от преподавателя, но озвучивание/прослушивание докладов, сделанных на основе рефератов об институтах образования, науки, религии, культуры, СМИ и по итогам ознакомления с ними задаются вопросы (от преподавателя и аудитории) и происходит дискуссия.

**Раздел 3. Основные социальные категории. Социальные процессы и социальные изменения**

**Тема 8. Основные социальные категории (термины и понятия)** (форма проведения - семинар).

*Примечание: для заочной формы обучения семинар по данной теме не предусмотрен.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Раскройте понятие «социальная структура».
- Определите понятие «социального статуса». Какие вам известны виды социальных статусов? Поясните, что такое предписанные и достигаемые статусы. Элементы социального статуса (статусные права и обязанности, статусные символы, статусная идентификация и пр.).
- Дайте определение понятию «социальная роль». Приведите примеры исполнения разных социальных ролей из окружающей вас действительности. Как вы понимаете термины «ролевое поведение» и «ролевая система»?
- Что подразумевает под собой термины «социализация» и «интернализация»? Чем отличаются ресоциализация и десоциализация? Приведите примеры.
- Дайте определение понятию «социальное действие». Опишите виды социальных действия. Что такое «социальное взаимодействие» и «социальное поведение»?

**Тема 9.** Социальные нормы, социальный контроль и социальные отклонения (форма проведения - семинар).

*Примечание: для заочной формы обучения семинар по данной теме не предусмотрен.*

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).


- Опишите виды и приведите известные вам классификации социальных норм. Раскройте понятие «социальная норма». Почему понятие «социальная норма» относительно в разных обществах и в разные исторические эпохи? Поясните, приведите примеры.
- Что такое «социальный контроль»? Какие вы знаете способы, виды и формы социального контроля (в т.ч. самоконтроль, контроль через групповое давление и влияние, через принуждение, санкции и пр.)? Почему самоконтроль является самым эффективным? Приведите примеры осуществления контроля через групповое давление.
- Что такое девиантное поведение? Дайте определение понятию девиация. Чем отличаются понятия «девиация» и «делинквентность»? Перечислите основные социальные причины, способствующие нарушению социальных норм.
- Что понимается под термином аномия Э. Дюркгеймом, Т. Парсонсом?
- Опишите типологию девиации по Р. Мертону.
- Что характерно для индивидуальных и групповых отклонений? Приведите примеры групповых отклонений из истории и современной социальной практики.
- Какие вам известны теории социальных отклонений?

**Тема 10.** Социальные процессы и социальные изменения. Социальные конфликты (форма проведения - семинар).

*Примечание: для заочной формы обучения семинар по данной теме не предусмотрен.*

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Раскройте содержание понятия «социальные процессы». Что под ними подразумевается? А социальные изменения?
- Опишите и кратко охарактеризуйте основные социальные процессы (кооперации, конкуренции (соперничества), приспособления, конфликта, ассимиляции, амальгамизации и др.). Какова роль процессов подражания в обществе?
- Какие вам известны формы и типы, виды социальных изменений?
- Кратко опишите следующие: социальные движения, социальные революции и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

реформы. Что подразумевается под процессами модернизации в социальном плане?  
 - Дайте определение «глобализации». Кратко обозначьте проявления процессов глобализации в современном мире в основных сферах жизни общества. Что такое «глокализация»? Поясните термин.  
 - Что означает понятие «социальный конфликт». Какие вам известны виды социальных конфликтов? Кто может выступать в качестве участника (субъекта) социального конфликта? Каковы объекты социального конфликта? Опишите этапы протекания и фазы конфликта.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Реферат №1. Цель: собрать и проанализировать материалы для того, чтобы описать и охарактеризовать экономические институты как ведущие в социальной системе.

Реферат №2. Цель: собрать и проанализировать материалы для того, чтобы описать и охарактеризовать институт государства как фундаментальный в политической системе общества.

Реферат №3. Цель: собрать и проанализировать материалы для того, чтобы описать и охарактеризовать институт политических партий как один из основных в политической системе общества

Реферат №4. Цель: собрать и проанализировать материалы для того, чтобы описать и охарактеризовать институт семьи и брака как один из базовых основных в системе общества.

Реферат №5. Цель: собрать и проанализировать материалы для того, чтобы описать и охарактеризовать СМИ как важный институт в современном обществе, включая перечень и описание его функций.

Реферат №6. Цель: собрать и проанализировать материалы для того, чтобы описать и охарактеризовать институт культуры в целом (включая его структуру – институты и организации его составляющие).

Реферат №7. Цель: собрать и проанализировать материалы для того, чтобы описать и охарактеризовать институт религии, осветив при этом структуру религии, ее основные формы и типы, функции.

Реферат №8. Цель: собрать и проанализировать материалы для того, чтобы описать и охарактеризовать институт науки, включая вопросы его институционализации.


Реферат №9. Цель: собрать и проанализировать материалы для того, чтобы описать и охарактеризовать институт образования (структура, элементы, функции).

Требования к содержанию, объему, оформлению. Реферат выполняется на листах формата А4, 12-14 кеглем, полуторный интервал (поля стандартные). Объем не менее 10-12 страниц. Содержание должно соответствовать приведенным выше целям. Список используемых источников приводится в конце, причем, по возможности, должен содержать разные их типы: учебники и учебно-методические пособия, материалы периодических изданий по теме (научных периодических социологических журналов) и др.


## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

*Приводится нумерованный список вопросов к экзамену (зачету).*



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

- 1 Понятие «социального». Понятие «общество». Признаки общества. Изучение общества на микроуровне и макроуровне
- 2 Типология обществ (различные подходы). Формационный подход. Исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.
- 3 Цивилизационный подход (Д. Белл): аграрная, индустриальная и постиндустриальная стадии (их социальные характеристики).
- 4 О. Конт о соотношении индивида и общества, его учение о социальной статике и социальной динамике, позитивизм. Закон «трех стадий» и закон «двойной эволюции».
- 5 Эволюционно-организмические взгляды Г. Спенсера, общество как живой организм. Типы обществ («военные» и «промышленные»), их эволюция.
- 6 Э. Дюркгейм о предмете социологии, социальных представлениях и социальных фактах (признаки и виды социальных фактов). Его идеи о социальной солидарности и ее видах (механическая и органическая).
- 7 М. Вебер как основатель понимающей социологии. Категории социального действия (понятие и признаки), четыре типа социального действия.
- 8 Конфликтологическая парадигма: особенности подхода, его ведущие представители: К. Боулдинг, Л. Козер; Р. Дарендорф.
- 9 Символический интеракционизм: основные постулаты. Дж.Мид как представитель символического интеракционизма, его типология действий. Ч. Кули и его теория «зеркального Я».
- 10 Теории социального обмена. Дж. Хоманс как представитель направления. Категория социального действия (как обмена ценностями), принципы вознаграждения.
- 11 Структурный функционализм как одна из основных парадигм в социологии. Специфика подхода, понятия «структура», «социальная система», «функция»
- 12 Т. Парсонс и его взгляды на систему (модель) и подсистемы общества.
- 13 Р. Мертон: понятие «аномия», типы индивидуальной адаптации к аномии (конформизм, инновация, ритуализм, ретризм, бунт).
- 14 Термин «институт». Классики социологии о социальных институтах Толкования понятия «институт» с позиций разных авторов, подходы к пониманию социального института.
- 15 Понятие «институциализации», «институционального кризиса».
- 16 Типы социальных институтов. Ведущие (главные) социальные институты. Их функции общие (регулятивная, интегративная, транслирующая, воспроизводства) и специфические.
- 17 Структура социальных институтов, элементы, из которых они состоят. Признаки социальных институтов.
- 18 Институт семьи и брака (основные типы и функции семьи).
- 19 Экономические институты общества. Структура и функции экономики как социального института


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

- 20 Государство как социальный институт
- 21 Политические институты и политические партии как основной институт политической системы
- 22 Институт культуры: значение и функции.
- 23 Институт СМИ в современном обществе, его функции.
- 24 Наука как социальный институт. Институт образования.
- 25 Религия как социальный институт.
- 26 Социальная структура. Понятие социального статуса. Элементы социального и виды статуса. Предписанные и достигаемые социальные статусы. Социальная роль
- 27 Социализации (десоциализация, ресоциализация). Интернализация. Самореализация
- 28 Социальное действие (определение и виды). Социальное взаимодействие. Социальное поведение.
- 29 Понятие и виды социальных норм.
- 30 Понятие «социального контроля». Способы, виды и формы социального контроля.
- 31 Девиантное поведение (девиация). Некоторые причины, способствующие нарушению социальных норм. Индивидуальные и групповые отклонения.
- 32 Теории социальных отклонений. Аномия (толкование по Э. Дюркгейму, Т. Парсонсу). Типология девиации по Р. Мертону.
- 33 Понятия социальных процессов и социальных изменений. Формы и типы социальных изменений. Социальные движения. Социальные революции и реформы. Модернизация.
- 34 Процессы глобализации в современном мире.
- 35 Социальные конфликты и их виды. Этапы протекания, фазы конфликта.

## 11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

### Очная форма


Название тем и разделов	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Понятие и типологии общества	Проработка учебного материала, Подготовка к контрольной работе	4	Проверка контр. работы
2. Основатели и классики социологии об обществе, социальных институтах и изменениях, процессах, основных социальных категориях	Самостоятельная проработка учебного материала	4	Устная проверка знаний
3. Обзор парадигм, подходов и теорий в современной социологии	Самостоятельная проработка учебного материала	4	Устная проверка знаний
4. Социальные институты: понятие, типы, структура, функции	Подготовка к семинарскому занятию, Подготовка к контрольной работе Самостоятельная проработка учебного материала	4	Устная проверка знаний, Проверка контр. работы
5. Институт семьи и брака	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к дискуссии, составление докладов	4	Проведение дискуссии, заслушивание докладов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

6. Экономические, политические социальные институты. Государство как фундаментальный институт политической системы.	Подготовка к семинарскому занятию, Написание рефератов, Составление на их базе устных докладов	4	заслушивание докладов, проверка рефератов
7. Институты образования, культуры, науки, религии, СМИ	Подготовка к семинарскому занятию, Написание рефератов, Составление на их базе устных докладов Подготовка к контрольной работе	4	заслушивание докладов, проверка рефератов. Проверка контр. работы
8. Основные социальные категории (термины и понятия).	Самостоятельная проработка учебного материала	4	Устная проверка знаний
9. Социальные нормы, социальный контроль и социальные отклонения	Самостоятельная проработка учебного материала	2	Устная проверка знаний
10. Социальные процессы и социальные изменения. Социальные конфликты	Самостоятельная проработка учебного материала .Подготовка к контрольной работе, подготовка к зачету	2	Проверка контр. работы

### Заочная форма

Название тем и разделов	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Понятие и типологии общества	Проработка учебного материала, Подготовка к контрольной работе	6	Проверка контр. работы
2. Основатели и классики социологии об обществе, социальных институтах и изменениях, процессах, основных социальных категориях	Самостоятельная проработка учебного материала	6	-
3. Обзор парадигм, подходов и теорий в современной социологии	Самостоятельная проработка учебного материала	6	-
4. Социальные институты: понятие, типы, структура, функции	Подготовка к семинарскому занятию, Подготовка к контрольной работе Самостоятельная проработка учебного материала	6	Устная проверка знаний, Проверка контр. работы
5. Институт семьи и брака	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к дискуссии, составление докладов	6	Проведение дискуссии, заслушивание докладов
6. Экономические, политические социальные институты. Государство как фундаментальный институт политической системы.	Подготовка к семинарскому занятию, Написание рефератов, Составление на их базе устных докладов	6	заслушивание докладов, проверка рефератов
7. Институты образования, культуры, науки, религии, СМИ	Подготовка к семинарскому занятию, Написание рефератов, Составление на их базе устных докладов Подготовка к контрольной работе	6	заслушивание докладов, проверка рефератов. Проверка контр. работы
8. Основные социальные категории (термины и понятия).	Самостоятельная проработка учебного материала	6	-
9. Социальные нормы, социальный контроль и социальные отклонения	Самостоятельная проработка учебного материала	6	-
10. Социальные процессы и социальные изменения. Социальные конфликты	Самостоятельная проработка учебного материала .Подготовка к контрольной работе, подготовка к зачету	6	Проверка контр. работы


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

- это опрос, контрольная, доклад (на основе реферата), зачет.

- Опрос. Проводится контроль знаний в устной форме по итогам и по ходу изучения тем курса.

- Доклад – это устное выступление на заданную тему. Время доклада, как правило, составляет 5-15 минут. В рамках данной дисциплины предполагается составление 1-ого доклада (они же дублируются как рефераты в письменной форме) на выбор студента по основным социальным институтам.

- Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников, в данном курсе – об одном из социальных институтов по заданным параметрам (возникновение института, его оформление, структура, элементы, функции).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Кравченко, А. И. Общество : статика и динамика : учебное пособие для вузов / Кравченко А. И. - Москва : Академический Проект, 2020. - 407 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2900-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129002.html>
2. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие / Павленок П. Д. - Москва : Дашков и К, 2011. - 736 с. - ISBN 978-5-394-00603-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>


#### дополнительная


1. Воробьев, К. А. Социология : учебное пособие для вузов / Воробьев К. А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 512 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2899-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128999.html>
2. Бормотов И.В. Теоретическая социология : учебное пособие / И.В. Бормотов; Бормотов И.В. - Москва : Прометей, 2018. - 242 с. - ISBN 978-5-907003-20-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003200.html>

#### учебно-методическая

1. Кузьмина Е. В. Социальные институты и процессы : учебно-методические указания для направления бакалавриата «Реклама и связи с общественностью» / Е. В. Кузьмина; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 317 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8238>

Согласовано:

Гл. библиотекарь ООП /Шмакова И. А. /  2021г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы


**1. Электронно-библиотечные системы:**

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. – URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].
- 3. Базы данных периодических изданий:**
- 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
- 5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
- 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**
- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.
- 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
- 7. Образовательные ресурсы УлГУ:**
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. Начальника УИТиТ / Ключкова А.В.  2021г.

Должность сотрудника УИТиТ                      Ф.И.О.                      подпись                      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

*Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».*

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей



Разработчик

доцент Кузьмина Е.В.